

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Колшевская основная общеобразовательная школа

Согласовано:

Педагогическим Советом

МКОУ Колшевская ООШ

Протокол от ^{№3} 01.04. 2024 г.

Утверждаю:

Директор школы:

Корякова М.С.

Приказ № 52 от 01.04. 2024 г.



Отчёт о самообследовании
МКОУ Колшевской ООШ
Заволжского муниципального района
Ивановской области
за 2023 год

Вход. № 77
16.04.2024

1. Аналитическая часть.

1.1. Образовательная деятельность.

Целью деятельности МКОУ Колшевской основной общеобразовательной школы является удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении дошкольного, начального общего, основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами. **Ведущая задача** школы — предоставить обучающимся возможность реализовать свое право на получение качественного современного образования посредством создания соответствующей педагогической среды в школе.

В 2022-2023 учебном году в школе реализовывались основные общеобразовательные программы общего образования:

- дошкольного образования

- образовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС

(нормативный срок освоения – 4 года);

-образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет);

Формы освоения образовательных программ.

класс	Количество обучающихся	Форма освоения образовательных программ
1-4	20	очная
5-9	14	очная

В школе насчитывалось 5 классов- комплектов с общей численностью обучающихся 34 человека. В соответствии с общенациональными демографическими тенденциями за последние годы численность обучающихся ощутимо сокращается.

Выполнение образовательных программ.

Программы выполнены в полном объеме

Изучение иностранных языков проходит со второго класса. В школе изучается один иностранный язык – английский. Количество обучающихся, изучающих английский язык, составляло 31 человек.

В школе реализовывались дополнительные общеобразовательные программы.

На базе школы работали кружки и секции:

Спортивные: волейбол, кружки : «На сцене сказка», «разговор о правильном питании». В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены.

Анализ результатов окончания 2022-2023 учебного года.

Контингент обучающихся в течении учебного года не увеличился. Случаев перехода учащихся в другие образовательные учреждения не было, что говорит о выполнении образовательным учреждением социального заказа со стороны родителей.

Результаты успеваемости за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Успевают	На «4» и «5»	В том числе на «5»
1	3			
2	6	6(100%)	3 (50%)	1 (33%)
3	4	4(100%)	1(25%)	
4	7	7(100%)	6(85%)	
итого	20	17 (100%)	10 (59%)	1(10%)
5	5	5 (100%)	2(40%)	
6	1	1(100%)		1(100%)
7	3	3(100%)	1 (33%)	
8	2	2 (100%)	0 (0%)	
9	3	2 (100%)	0 (0%)	
итого	14	14 (100%)	4 (%)	1 (25%)
Итого по школе	34	31 (97%)	14 (45 %)	2 (7%)

Всероссийские проверочные работы 4, 5, 6, 7,8 классы

В апреле - мае 2023 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ проводились Всероссийские проверочные работы (далее — ВПР) для обучающихся 4 -9 классов, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения.

Результаты проведённых работ

класс	предмет	Получили оценку				Успеваемость (%)	Качество (%)
		2	3	4	5		
4	математика		1	2	1	100	50
4	Русский язык		2	2	3	100	71
4	Окружающий мир		1	3	2	100	71
5	математика		3	1	1	100	40
5	Русский язык		3	2		100	40
5	биология		3	2		100	40
5	история			3	2	100	100
6	математика			1		100	100
6	Русский язык				1	100	100
6	история				1	100	100
6	география				1	100	100
7	математика		2	1		100	33
7	Русский язык		2	1		100	33
7	история		1	2		100	67
7	физика		2	1		100	33
8	математика		2			100	0
8	Русский язык		1	1		100	50
8	биология		1	1		100	50
8	обществознание		2			100	0

Соответствие отметок по ВПР и отметок по журналу

класс	предмет	Понизили		Подтвердили		Повысили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	математика			4	100		
4	Русский язык			7	100		
4	Окружающий мир			3	50	3	50
5	Математика			5	100		
5	Русский язык			4	80	1	20
5	История			5	100		
5	биология			5	100		
6	математика			1	100		
6	Русский язык					1	100
6	история			1	100		
6	география			1	100		
7	математика			3	100		
7	Русский язык			3	100		
7	обществознание			3	100		
7	география			3	100		
8	математика			2	100		
8	Русский язык			2	100		
8	география			2	100		
8	биология			2	100		

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали нормальный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО и учителям-предметникам было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия

Результаты государственной итоговой аттестации.

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, с учащимися 9 классов в феврале 2023 года было проведено устное собеседование по русскому языку.

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИПИ. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». В итоговом собеседовании приняли участие 3 учащихся 9 классов (100%). В результате 3 учащихся получили «зачет» (100%). Соответственно все 3 учащихся были допущены к ГИА. Но по результатам годовых оценок 2 чел были допущены к ГИА и 1 получил справку.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены

2 девятиклассника

Класс	9 кл.
Количество учащихся в классе	2
Получили аттестат	2 чел. (100%)
В том числе особого образца	0
Получили справку	0
Получили Грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	0

Мониторинг участия одаренных обучающихся в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального, всероссийского и международного уровня.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 года в МКОУ Колшевской ООШ

Общее количество обучающихся: 31

Количество обучающихся в 4 классе: 4

Количество обучающихся в 5-6-х классах: 13

Количество обучающихся в 7-8-х классах: 4

Количество обучающихся в 9-11-х классах: 2

№ п. п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	3	0	0
2	Биология	8	0	0
3	География	9	3	2
4	Информатика	1	0	0
5	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0
6	История	8	1	1
7	Литература	0	0	0
8	Математика	7	0	0
9	Немецкий язык	0	0	0
10	Обществознание	1	0	0
11	Основы безопасности жизнедеятельности	5	0	0
12	Право	0	0	0
13	Русский язык	16	3	3
14	Технология	0	0	0
15	Физика	0	0	0
16	Физическая культура	15	0	0
17	Химия	0	0	0
18	Экология	0	0	0

Школьный этап		
Общее количество участников (чел.)	Количество участников (чел.) ¹	Кол-во победителей и призеров (чел.)
83	15	10

В муниципальном этапе олимпиад приняли участие 2 человека по географии и 2 человека по русскому языку.

Мониторинг участия

обучающихся во внеклассных конкурсах и играх различного уровня.

Справка о достижениях педагогов за 2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИО, должность	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
1	Смирнова Ангелина Юриевна	Калейдоскоп методических идей	муниципальный	Победитель 1 место
		Благодарственное письмо Министерства образования РФ		Благодарственное письмо
		Всероссийский конкурс юных аграриев «Я в Агро»	всероссийский	Грамота за руководство конкурсной работой 2место
		X областной конкурс научно-исследовательских работ «Юный архивист»	региональный	Благодарственное письмо
		Всероссийский конкурс «Краеведы России»	Всероссийский	Диплом победителя
		Всероссийский конкурс презентаций, видеороликов «Моя аграрная республика»	всероссийский	Благодарность за руководство конкурсными работами (3 место и участник)
		Конкурс «Юный архивист»	всероссийский	Благодарственное письмо за плодотворную работу по

				патриотическому воспитанию молодежи и подготовку участников
2	Цветкова Лариса Валерьевна	Образовательный марафон «Эра роботов»	Марафон платформы Учи.ру	участник
		Культурный марафон	Всероссийский	Благодарственное письмо организатору
		Всероссийское тестирование «Тоталтест»	Всероссийский	Диплом победителя
3	Дегтярёва Светлана Евгеньевна	Благодарность Главы Заволжского муниципального района		Благодарность Главы Заволжского муниципального района
4	Смирнова Татьяна Вениаминовна	Благодарность Департамента образования Ивановской области		Благодарность Департамента образования Ивановской области
5	Нечаева Марина Юрьевна	Благодарность Департамента образования Ивановской области		Благодарность Департамента образования Ивановской области
6	Смирнова Вера Павловна	Благодарность Главы Заволжского муниципального района		Благодарность Главы Заволжского муниципального района
7	Смирнова Ольга Валентиновна	Благодарность Заволжского городского художественно-краеведческого музея		Благодарность Заволжского городского художественно-краеведческого музея

Справка о достижениях обучающихся (воспитанников) за 2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИО	Класс	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат	Руководитель, должность
1	Цветков Тихон Романович	7	Всероссийский конкурс юных аграриев «Я в Агро» 2023	региональный этап	диплом победителя 1 место	Смирнова Ангелина Юриевна, учитель
2	Цветков Тихон Романович	7	Всероссийский конкурс юных аграриев «Я в Агро» 2023	всероссийский	диплом 2 степени 2 место	Смирнова Ангелина Юриевна, учитель
3	Цветков Тихон Романович	7	Региональная научно-практическая конференция «Молодёжь изучает окружающий мир»	региональный	диплом за 2 место, грамота ГАУДПО «Университет непрерывного образования»	Смирнова Ангелина Юриевна, учитель
4	Цветков Тихон Романович	7	Региональный этап Всероссийского конкурса инновационных экономических проектов «Мои зелёные СтартАпы»	региональный	сертификат участника	Смирнова Ангелина Юриевна, учитель
5	Цветков Тихон Романович	7	Региональная научно-практическая конференция «Молодёжь изучает окружающий мир»	региональный	диплом Департамента образования	Смирнова Ангелина Юриевна, учитель

					за 2 место	
6	Цветков Тихон Романович	7	Всероссийский конкурс презентаций, видеороликов «Моя аграрная республика»	всероссийский	призёр диплом 3 степени	Смирнова Ангелина Юриевна, учитель
7	Цветков Тихон Романович	7	НПК «Поиск и творчество»	муниципальный	диплом победителя	Смирнова Ангелина Юриевна, учитель
8	Цветков Тихон Романович	7	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	диплом победителя	Смирнова Ангелина Юриевна, учитель
9	Цветков Тихон Романович	7	Научно-технический трек «Большие вызовы»	региональный	диплом призёра	Смирнова Ангелина Юриевна, учитель
10	Цветков Иван Романович	9	Научно-технический трек «Большие вызовы»	региональный	диплом призёра	Смирнова Ангелина Юриевна, учитель
11	Цветков Иван Романович	9	Всероссийский конкурс презентаций, видеороликов «Моя аграрная республика»	всероссийский	сертификат участника	Смирнова Ангелина Юриевна, учитель
12	Чернова Евгения Игоревна	6	Областной конкурс детского рисунка «Учитель – наставник и друг»	региональный	диплом участника	Смирнова Ангелина Юриевна, учитель
13	Чернова Евгения Игоревна	6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	диплом победителя	Смирнова Ангелина Юриевна, учитель
14	Чернова Евгения Игоревна	6	Всероссийский Урок цифры	всероссийский	сертификат участника	Смирнова Ангелина Юриевна, учитель

15	Лисин Никита Николаевич	6	Конкурс чтецов «Солнечный эльф»	муниципальный	диплом участника	Смирнова Ангелина Юриевна, учитель
16	Корякова Маргарита Константиновна	5	Областной конкурс детского рисунка «Учитель – наставник и друг»	региональный	диплом участника	Смирнова Ангелина Юриевна, учитель
17	Корякова Маргарита Константиновна	5	Творческий конкурс «Триколор родной страны»	муниципальный	диплом победителя	Смирнова Ангелина Юриевна, учитель
18	Корякова Маргарита Константиновна	5	Всероссийский Урок цифры	всероссийский	сертификат участника	Смирнова Ангелина Юриевна, учитель
19	Корякова Маргарита Константиновна	5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	похвальная грамота	Корякова Марина Сергеевна, учитель информатики
20	Корякова Маргарита Константиновна	5	Всероссийская онлайн-олимпиада «»Наука вокруг нас	всероссийский	похвальная грамота	Корякова Марина Сергеевна, учитель информатики
21	Корякова Маргарита Константиновна	5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	всероссийский	похвальная грамота	Цветкова Лариса Валерьевна, учитель
22	Корякова Маргарита Константиновна	5	Областной творческий конкурс «Кроншнеп – птица года»	региональный	сертификат участника	Дегтярёва Светлана Евгеньевна

23	Корякова Маргарита Константиновна	5	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	всероссийский	диплом участника	Корякова Марина Сергеевна, учитель информатики
24	Смирнова Анна Ильинична	5	Областной творческий конкурс «Кроншнеп – птица года»	региональный	сертификат участника	Дегтярёва Светлана Евгеньевна
25	Лобова Евгения Алексеевна	8	Турнир по пулевой стрельбе	муниципальный	1 место	Смирнова Ангелина Юриевна
26	Лобова Евгения Алексеевна	8	Турнир по двоеборью	муниципальный	2 место	Смирнова Ангелина Юриевна
27	Лобова Евгения Алексеевна	8	Всероссийский Урок цифры	всероссийский	сертификат участника	Смирнова Ангелина Юриевна, учитель
28	Лобова Евгения Алексеевна	8	X Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный архивист»	региональный	диплом участника	Смирнова Ангелина Юриевна, учитель
29	Лобова Евгения Алексеевна	8	Областной конкурс детского рисунка «Учитель – наставник и друг»	региональный	диплом участника	Смирнова Ангелина Юриевна, учитель
30	Лобова Евгения Алексеевна	8	краеведческие чтения	муниципальный	диплом участника	Смирнова Ангелина Юриевна, учитель
31	Лобова Евгения Алексеевна	8	Бурылинские чтения	региональный	участник	Смирнова Ангелина Юриевна
32	Тимофеева Полина Михайловна	6	Областной конкурс детского рисунка «Учитель – наставник и друг»	региональный	диплом участника	Смирнова Ангелина Юриевна

33	Тимофеева Полина Михайловна	6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	похвальная грамота	Смирнова Ангелина Юриевна, учитель
34	Смирнов Артём Алексеевич	8	Турнир по двоеборью	муниципальный	3 место	Смирнова Ангелина Юриевна
35	Цветков Тихон Романович	7	Бурылинские чтения	региональный	участник	Смирнова Ангелина Юриевна, учитель
36	Корякова Маргарита Константиновна	5	Бурылинские чтения	региональный	участник	Румянцева Наталия Борисовна
37						
38	Корякова Маргарита Константиновна	5	НПК «Поиск и творчество»	муниципальный	победитель	Румянцева Наталия Борисовна, учитель истории
39	Смирнова Кира	4	Областной конкурс детского рисунка «Учитель – наставник и друг»	региональный	диплом участника	Смирнова Ангелина Юриевна, учитель
40	Тимофеева Полина Михайловна	6	Творческий конкурс «Триколор родной страны»	муниципальный	диплом победителя	Смирнова Ангелина Юриевна, учитель
41	Виноградова Дарья Алексеевна	2	Областной творческий конкурс «Кроншнеп – птица года»	региональный	призёр	Смирнова Татьяна Вениаминовна

42	Виноградова Дарья Алексеевна	2	Всероссийская онлайн- олимпиада «Культура вокруг нас»	всероссийский	диплом победителя	Смирнова Татьяна Вениаминовна
43	Виноградова Дарья Алексеевна	2	Всероссийская онлайн- олимпиада «Эра роботов»	всероссийский	похвальная грамота	Смирнова Татьяна Вениаминовна
44	Виноградова Дарья Алексеевна	2	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	диплом победителя	Смирнова Татьяна Вениаминовна
45	Смирнов Артём Алексеевич, Смирнов Никита Алексеевич	8 6	Краеведческие чтения	муниципальный	диплом участников	Смирнова Ольга Валентиновна
46	Алексеева Татьяна Фёдоровна	8	Турнир по двоеборью	муниципальный	победитель	Смирнова Ангелина Юриевна, учитель
47	Алексеева Татьяна Фёдоровна	8	Всероссийская онлайн- олимпиада «Культура вокруг нас»	всероссийский	диплом победителя	Смирнова Ангелина Юриевна, учитель
48	Алексеева Татьяна Фёдоровна	8	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	диплом победителя	Смирнова Ангелина Юриевна, учитель
49	Щербакова Ульяна Ивановна	6	Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	диплом победителя	Смирнова Ангелина Юриевна, учитель
50	Смирнов Никита Алксеевич	6	Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	диплом победителя	Смирнова Ангелина Юриевна, учитель

51	Смирнова Ксения	3	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	диплом участника	Дегтярёва Светлана Евгеньевна
52	Смирнова Анна Ильинична	5	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	похвальная грамота	Цветкова Лариса Валерьевна
53	Гусев Дмитрий Евгеньевич	6	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	похвальная грамота	Цветкова Лариса Валерьевна
54	Смирнова Екатерина Ильинична	3	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	похвальная грамота	Цветкова Лариса Валерьевна
55	Цветкова Мария Романовна	5	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	похвальная грамота	Цветкова Лариса Валерьевна
56	Лобова Евгения Алексеевна	0	Областной конкурс детского изобразительного искусства «Отчий край, что Родиной зовётся»	региональный	диплом	Смирнова Ангелина Юриевна

Коллективные достижения

№п/п	участники	Класс, группа	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат	Руководитель, должность
1	Учащиеся 1-9 класса	1-9 класс	Олимпиада по БДД	всероссийский	Призёры -5 Участники - 26	Классные руководители
2	Учащиеся 1-9 класса	2-9	Олимпиада «Безопасный	всероссийский	Участники 24	Классные руководители

			интернет»			
3	Учащиеся 8 класса	8	Образовательный марафон «Эра роботов»	Марафон платформы Учи.ру	участник	Цветкова Л.В.
4	Учащиеся 2-4 классов	2-4	Рождественский фестиваль	муниципальный	Благодарственное письмо	Смирнова Т.В., Дегтярёва С.Е.
5	Учащиеся 5-9 классов	5-9	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	Сертификаты участников	Смирнова А.Ю., Цветкова Л.В.
6	Учащиеся 5-9 классов	5-9	Урок цифры	Всероссийский	Сертификаты участников	Кл.руководители
7	Учащиеся 5-9 классов	5-9	Муниципальный турнир по пулевой стрельбе	муниципальный	4 место	Смирнова А.Ю.
8	Учащиеся 5-9 классов	5-9	Муниципальный турнир по двоеборью	муниципальный	1 место	Смирнова А.Ю.
9	Учащиеся 2-9 классов	2-9	Культурный марафон	Всероссийский	Грамоты участников - 22	Кл.руководители
10	Дошкольная группа	дошк.	Всероссийский конкурс «Снежный городок эколят»	Всероссийский	грамота	Дошкольная группа
11						

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Профилактика» Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Активом школы и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей и педагогическом совете школы. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с - качеством проводимых общешкольных ключевых дел; - качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов; - качеством организуемой в школе внеурочной деятельности; - качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков; - качеством существующего в школе ученического самоуправления; - качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений; - качеством проводимых в школе экскурсий, походов; - качеством профорориентационной работы школы; - качеством работы школьных медиа; - качеством организации предметно-эстетической среды школы; - качеством взаимодействия школы и семей школьников. Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела: фестивали «Светлый праздник», «Рождественский фестиваль», «Бессмертный полк», «Последний звонок» и другие акции: «Чистое село», «Обелиск». Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно). В 2022-2023 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы разговоры о важном; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания. На начало 2023/24 учебного года классными руководителями 2–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

В школе функционирует официально зарегистрированная детская школьная организация «Добро». Возраст участников: с 7 до 15 лет. Основной целью работы детской организации «Добро» является формирование целостной личности, адаптируемой к жизни в социуме. Руководящим органом является сбор детской организации, который проводится два раза в год. Все текущие дела в течение года решает Совет актива детской организации, заседание которого проводится 1 раз в месяц. Далее самоуправление осуществляется в классных коллективах. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. На данный момент ученическое самоуправление успешно распространяется на организацию КТД и досуга учащихся. В будущем хотелось бы расширить полномочия актива детской организации и предоставить детям право решать всё более серьёзные вопросы, касающиеся школьного самоуправления (участие в малых педсоветах, финансовые вопросы). Работа детской организации «Добро» строится в соответствии с планом воспитательной работы школы. Все мероприятия направлены на решение поставленных задач. Каждый обучающийся может принять участие в работе детской организации в соответствии с его возможностями.

В школе функционирует объединение «Орлята России» 1-4 классы. Программа реализуется в 2-4 классах состоит из различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждое направление программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях..

В школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» 5-9 классы. Куратором является советник по воспитательной работе Смирнова О.В.

Методическая работа в 2022/2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс методическая работа была организована по 3 направлениям повышения квалификации учителя - как предметника, методиста, воспитателя. Методическая проблема школы на 2022-2023 учебный год «Создание условий для обеспечения реализации ФГОС НОО и основного общего образования». Организована работа школьного методического объединения классных руководителей. Созданы в школе следующие методические объединения: Гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, а также «начальная школа-детский сад». Приоритетной темой работы в группах является подготовка к внедрению ФГОС в основной школе. Утверждены темы по самообразованию учителей. Из 9 педагогов все вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражают основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2022/2023 учебный год были выполнены.

1.1. Питание школьников.

Охват горячим питанием учащихся -100 % Количество учащихся, получающих двухразовое питание: 24 Бесплатное питание детей из многодетных семей- 7 человек Санитарно-эпидемический режим в столовой строго соблюдается согласно правилам и нормам СанПиНа. Массовых отравлений и вспышек инфекционных заболеваний за весь период работы столовой не было. Медицинское обслуживание осуществляют работник Колшевского ФАПа. Два раза в год проводится углублённый медицинский осмотр специалистами Заволжской ЦРБ.

1.2. Система управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся. Согласно Уставу МКОУ Колшевской ООШ государственно-общественное управление в учреждении осуществляет Управляющий совет, органами самоуправления являются Общее собрание трудового коллектива школы, педагогический совет школы. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников в школе созданы: классные родительские комитеты, профсоюзный комитет работников школы. Содержание образования в школе определяется учебным планом, федеральными государственными образовательными стандартами и примерными образовательными программами курсов.

1.3. **Востребованность выпускников.** Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего специального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, различны. Подавляющее большинство выпускников обучается на бюджетной основе. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Количество выпускников	10 кл	НПО	СПО
3	0	3	0

1.4. **Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.** В 2022-2023 учебном году в школе работало 9 педагогов. По возрастным показателям педагоги делятся следующим образом:

до 30 лет – нет, от 30 до 40 лет – нет., от 40 до 50 лет – 1 чел., от 50 до 60 лет – 6 чел, старше 65 лет-2 чел. По образованию: высшее образование имеют 8 педагогов – 89 %, среднее специальное – 1 педагог – 11% (наблюдается соответствие индикаторам качества муниципальных услуг: педагогов, имеющих высшее образование, должно быть не менее 60%). По категоричности: высшая категория – нет, первая – 2 чел.- 22 %, соответствие занимаемой должности-7 чел./78%. Кадровый состав работоспособный, стабильный, но наблюдается тенденция «старения педагогического коллектива».

1.5. Библиотечно-информационное обеспечение. Эффективно реализовать образовательные программы позволяет система работы школьной библиотеки. Школьная библиотека расположена в отдельной классной комнате, общая площадь которой составляет 48 кв.м. Общий фонд библиотеки 5136 экз., фонд учебно-методической литературы – 16 экз., учебники – 1775 экз., художественная литература – 815 экз. Библиотека обеспечена необходимой справочной литературой, словарями. В библиотеке имеется читальный зал, рабочее место с ПК. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 9-й класс – в читательских формулярах. Все учащиеся обеспечены на 100% бесплатными учебниками.

1.6. Информационная база организации. Всего компьютеров -21, мультимедиапроекторов-9, интерактивных досок-6, принтеров-5, многофункциональных устройств-5, сканеров-2. Все технические средства обеспечения образовательного процесса и оборудование приобретаются за счет средств областного бюджета (субвенций), на средства по проекту модернизации, на средства местного бюджета. Для обеспечения учебной и вне учебной деятельности школа подключена к сети ИНТЕРНЕТ

1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Внутри школьная система оценки качества образования определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования; Основными направления ВСОКО являются качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям; – контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям; – контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД; – контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

– систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. При оценивании достижений обучающихся применяется традиционная пятибалльная система. Контроль и руководство учебно-воспитательным процессом в школе в 2022-2023 учебном году осуществлялись по плану внутри школьного контроля. Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) (по состоянию на 1 августа)

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
(по состоянию на 1 августа)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	31 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0\0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0\0 человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 33%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/58%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/26%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	9 человек

	числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 /22%
1.29.1	Высшая	0 /%
1.29.2	Первая	2 /22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	/%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	6 /67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 /%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 /33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	9/100

	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,68 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24 кв.м

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек 100 /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	111,5 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Анализ показателей деятельности.

№ п/п	Показатели				
1.	Образовательная деятельность	2021	2022	2023	
1.1	Общая численность учащихся	35	32	31	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21	19	12	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14	13	19	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся / <i>без учёта учащихся 1 класса</i> /	13 (40%)	12 (46%)	14 (45%)	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	3,6	4,0	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3,2	3,0	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	0	0	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	0	0	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 (20%)	0	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	1 (20%)	0	0	человек/%

	выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	челове к/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	челове к/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 (20%)	0	1 (33)	челове к/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	челове к/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	1 (20%)	0	челове к/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	челове к/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30(86%)	26 (81%)	0	челове к/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 (140%)	18 (56%)	18 /58%	челове к/%
1.19.1	Регионального уровня	45 (115%)	5 (16%)	8 /26%	челове к/%)
1.19.2	Федерального уровня	1 (2,8%)	2 (6%)	2 /6%	челове к/%)
1.19.3	Международного уровня	0	0	0 /0%	челове к/%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0	челове к/%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в	0	0	0	челове к/%)

	рамках профильного обучения, в общей численности учащихся				
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	челове к/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	чел/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10	9	9	чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 (90%)	8 (89%)	8 (89%)	чел/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 (70%)	7 (78%)	7 (78%)	чел/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 (10%)	1 (11%)	1 (11%)	чел/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 (10%)	1 (11%)	1 (11%)	чел/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 (30%)	2 (22%)	2 (22%)	чел/%
1.29.1	Высшая	0	0	0	чел/%
1.29.2	Первая	3 (30%)	2 (22%)	2 (22%)	чел/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				чел/%
1.30.1	До 5 лет	0	0	0	чел/%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 (70%)	6(67%)	6(67%)	чел/%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	0	чел/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 (70%)	3 (33%)	3 (33%)	чел/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 (100%)	9 (100%)	9 (100%)	чел/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 (100%)	9 (100%)	9 (100%)	чел/%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,75	0,75	0,68	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35	35	35	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	ДА	ДА	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	ДА	ДА	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	ДА	ДА	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	14 (40%)	14 (40%)	14 (40%)	че/%

	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся				
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24	24	24	кв.м

Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- штат сотрудников укомплектован на 100%.
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе сохраняется стабильным, при проявлении тенденции к снижению мотивации к освоению программ у учащихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
- необходимость укрепления здоровья учащихся - создание условий для самореализации учащихся и их ранней профориентации,
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.).

Директор школы:

Корякова М.С.

Трудовой книжке, зарегистрированной в
книжке № 123456789
в период с 01.01.2010 по 31.12.2010
выданы:

