

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Колшевская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ Колшевской ООШ  
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора  
МКОУ Колшевской ООШ  
Смирнова О.В.  
Приказ №44  
14 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**Колшевской основной общеобразовательной школы**  
**за 2022 год**

Вход. №

80  
19.04.23

## **1. Аналитическая часть.**

### **1.1. Образовательная деятельность.**

**Целью деятельности** МКОУ Колшевской основной общеобразовательной школы является удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении дошкольного, начального общего, основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами. **Ведущая задача** школы — предоставить обучающимся возможность реализовать свое право на получение качественного современного образования посредством создания соответствующей педагогической среды в школе.

**В 2021-2022 учебном году в школе реализовывались основные общеобразовательные программы общего образования:**

- дошкольного образования

- образовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС

(нормативный срок освоения – 4 года);

-образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет);

**Формы освоения образовательных программ.**

класс	Количество обучающихся	Форма освоения образовательных программ
1-4	19	очная
5-9	13	очная

**В школе насчитывалось 5 классов- комплектов** с общей численностью обучающихся 32человека. В соответствии с общенациональными демографическими тенденциями за последние годы численность обучающихся ощутимо сокращается.

**Выполнение образовательных программ.**

Программы выполнены в полном объеме

**Изучение иностранных языков** проходит со второго класса. В школе изучается один иностранный язык – английский. Количество обучающихся, изучающих английский язык, составляло 26 человек.

В школе реализовывались дополнительные общеобразовательные программы.

На базе школы работали кружки и секции:

Спортивные: волейбол, кружки : «На сцене сказка», «разговор о правильном питании». В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены.

**Анализ результатов окончания 2021-2022 учебного года.**

Контингент обучающихся в течении учебного года не увеличился. Случаев перехода учащихся в другие образовательные учреждения не было, что говорит о выполнении образовательным учреждением социального заказа со стороны родителей.

### Результаты успеваемости за 2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Успевают	На «4» и «5»	В том числе на «5»
1	6			
2	1	1 (100%)		
3	7	7(100%)	5 (71%)	
4	4	4(100%)	2(50%)	
<b>итого</b>	<b>18</b>	<b>18 (100%)</b>	<b>7 (58%)</b>	
5	1	1 (100%)	1 (100%)	
6	3	3(100%)	1 (33%)	
7	2	2 (100%)	1 (50%)	
8	3	3 (100%)	1 (33%)	
9	5	5 (100%)	1 (20%)	1 (20%)
<b>итого</b>	<b>14</b>	<b>14 (100%)</b>	<b>5 (36%)</b>	1 (20%)
<b>Итого по школе</b>	<b>32</b>	<b>32 (100%)</b>	<b>12 (46 %)</b>	1 (20%)

### Всероссийские проверочные работы 4, 5, 6, 7,8 классы

В сентябре - октябре 2022 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ проводились Всероссийские проверочные работы (далее — ВПР) для обучающихся 4 -9 классов, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения.

### Результаты проведённых работ

класс	предмет	Получили оценку				Успеваемость (%)	Качество (%)
		2	3	4	5		
4	математика		2	1	1	100	50
4	Русский язык		2	2		100	50
4	Окружающий мир			2	2	100	100
5	математика				1	100	100
5	Русский язык				1	100	100
5	биология			1		100	100
5	история				1	100	100
6	математика		2	1		100	33,3
6	Русский язык	1	1	1		66,7	33,3
6	история		2	1		100	33,3
6	география		2	1		100	33,3
7	математика		2			100	0
7	Русский язык			2		100	100
7	обществознание		2			100	0
7	география		1		1	100	50
7	Английский язык		2			100	0
8	математика		2	1		100	33,3
8	Русский язык	1		2		66,7	33,3
8	биология		1	2		100	66,7
8	география		1	2		100	66,7

### Соответствие отметок по ВПР и отметок по журналу

класс	предмет	Понизили		Подтвердили		Повысили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	математика			4	100		
4	Русский язык			4	100		
4	Окружающий мир			2	50	2	50
5	Математика			1	100		
5	Русский язык					1	100
5	История			1	100		
5	биология			1	100		
6	математика	1	33,3	2	66,7		
6	Русский язык	1	33,3	2	66,7		
6	история	1	33,3	1	33,3	1	33,4
6	география	1	33,3	1	33,3	1	33,4
7	математика			2	100		
7	Русский язык			1	50	1	50
7	Английский язык			2	100		
7	обществознание	2	100				
7	география	1	50	1	50		

8	математика			3	100		
8	Русский язык	1	33,3	2	66,7		
8	география			3	100		
8	биология			3	100		

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали нормальный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО и учителям-предметникам было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия

### **Результаты государственной итоговой аттестации.**

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, с учащимися 9 классов в феврале 2022 года было проведено устное собеседование по русскому языку.

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИПИ. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». В итоговом собеседовании приняли участие 5 учащихся 9 классов (100%). В результате 5 учащихся получили «зачет» (100%). Соответственно все 5 учащихся были допущены к ГИА.

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 5 девятиклассников

Класс	9 кл.
Количество учащихся в классе	5
Получили аттестат	5 чел. (100%)
В том числе особого образца	1
Получили справку	0

Получили Грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	0
---	---

**Мониторинг участия одаренных обучающихся в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального, всероссийского и международного уровня.**

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 года в МКОУ Колшевской ООШ

Общее количество обучающихся: 32

Количество обучающихся в 4 классе: 4

Количество обучающихся в 5-6-х классах: 4

Количество обучающихся в 7-8-х классах: 5

Количество обучающихся в 9-11-х классах: 5

№ п. п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	0	0	0
2	Биология	0	0	0
3	География	0	0	0
4	Информатика	0	0	0
5	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0
6	История	10	0	0
7	Литература	10	0	2
8	Математика	11	0	0
9	Немецкий язык	0	0	0
10	Обществознание	7	0	0
11	Основы безопасности жизнедеятельности	8	0	0
12	Право	0	0	0
13	Русский язык	18	1	1
14	Технология	0	0	0
15	Физика			
16	Физическая культура	14	0	3
17	Химия	4	0	0
18	Экология	4	2	0

Школьный этап		
Общее количество участников (чел.)	Количество участников (чел.) <sup>1</sup>	Кол-во победителей и призеров (чел.)
88	18	9

В муниципальном этапе олимпиад приняли участие 2 человека по экологии.

#### Мониторинг участия

обучающихся во внеклассных конкурсах и играх различного уровня.

#### Справка о достижениях обучающихся (воспитанников)

за 2021-2022 учебный год

№ п / п	ФИО	Клас с	Наименовани е мероприятия	Уровень мероприятия	Результат	Руководите ль, должность
1	Корякова Маргарита Константино вна	3	Творческий конкурс «Домовой воробей – птица 2022 года»	региональный	Свидетельств о участника	Дегтярёва С.Е., учитель начальных классов
2	Корякова Маргарита Константино вна	3	XIV Областные чтения им.Д.Г.Бурыл ина	региональный	Диплом победителя	Дегтярёва С.Е., учитель начальных классов
3	Корякова Маргарита Константино вна	3	Конкурс рисунков «Лес и его обитатели»	региональный	Диплом участника	Дегтярёва С.Е., учитель начальных классов

4	Корякова Маргарита Константино вна	3	Районный конкурс видеороликов «Я выбираю жизнь»	муниципальны й	2 место	Дегтярёва С.Е., учитель начальных классов
5	Цветкова Мария Романовна	3	Творческий конкурс «Домовой воробей – птица 2022 года»	региональный	Свидетельств о участника	Дегтярёва С.Е., учитель начальных классов
6	Смирнова Анна Ильинична	3	Творческий конкурс «Домовой воробей – птица 2022 года»	региональный	Свидетельств о участника	Дегтярёва С.Е., учитель начальных классов
7	Кольцова Елизавета Сергеевна	9	III Межрегионал ьный онлайн- конкурс рисунков «Космос-мир фантазий»	межрегиональн ый	Сертификат участника	Смирнова А.Ю., класный руководите ль
8	Кольцова Алеся Сергеевна	8	III Межрегионал ьный онлайн- конкурс рисунков «Космос-мир фантазий»	межрегиональн ый	Сертификат участника	Смирнова А.Ю., класный руководите ль
9	Лобова Евгения Алексеевна	6	III Межрегионал ьный онлайн- конкурс рисунков «Космос-мир фантазий»	межрегиональн ый	Сертификат участника	Смирнова О.В.
1 0	Смирнов Артём Алексеевич	6	III Межрегионал ьный онлайн- конкурс рисунков «Космос-мир фантазий»	межрегиональн ый	Сертификат участника	Смирнова О.В.
1 1	Кольцова Алеся Сергеевна	8	Всероссийска я акция «О спорт, ты- мир»	всероссийский	Сертификат участника	Смирнова А.Ю., учитель физкультур ы



1 2	Кольцова Елизавета Сергеевна	9	Конкурс рисунка «Охрана труда глазами детей»	муниципальны й	Диплом победителя	Смирнова А.Ю., классный руководите ль
1 3	Кольцова Елизавета Сергеевна	9	Акция «Нарисуй тротуар»	региональный	Диплом участника	Смирнова А.Ю., классный руководите ль
1 4	Кольцова Алеся Сергеевна	8	Акция «Нарисуй тротуар»	региональный	Диплом участника	Смирнова А.Ю., классный руководите ль
1 5	Аристова Елизавета Александров на	8	Акция «Нарисуй тротуар»	региональный	Диплом участника	Смирнова А.Ю., классный руководите ль
1 6	Аристова Елизавета Александров на	8	Всероссийски й конкурс «Юннат»	региональный	Диплом 1 место	Смирнова А.Ю., классный руководите ль
1 7	Аристова Елизавета Александров на	8	Всероссийски й конкурс «Юннат»	всероссийский	Победитель финала	Смирнова А.Ю., классный руководите ль
1 8	Аристова Елизавета Александров на	8	XIV Областные чтения им.Д.Г.Бурыл ина	региональный	Диплом участника	Смирнова А.Ю., классный руководите ль
1 9	Аристова Елизавета Александров на	8	Акция «Письмо солдату»	всероссийский	Участник	Смирнова А.Ю., классный руководите ль
2 0	Аристова Елизавета Александров на	8	Всероссийска я акция «О спорт, ты- мир»	всероссийский	Сертификат участника	Смирнова А.Ю., учитель физкультур ы
2 1	Аристова Елизавета Александров на	8	Конкурс рисунков «Лес и его обитатели»	региональный	Диплом участника	Смирнова А.Ю., классный руководите ль

2 2	Аристова Елизавета Александров на	8	Творческий конкурс «Домовой воробей – птица 2022 года»	региональный	Свидетельств о участника	Смирнова А.Ю., классный руководите ль
2 3	Цветкова Мария Романовна	3	Конкурс рисунков «Лес и его обитатели»	региональный	Диплом участника	Дегтярёва С.Е., учитель начальных классов
2 4	Таборовец Егор Алексеевич	8	Конкурс рисунков «Лес и его обитатели»	региональный	Диплом участника	Смирнова А.Ю., классный руководите ль
2 5	Цветков Алексей Романович	9	VIII Ивановский областной конкурс научно- исследователь ских работ «Юный архивист»	всероссийский	Диплом место 3	Смирнова А.Ю., классный руководите ль
2 6	Цветков Алексей Романович	9	IX Ивановский областной конкурс научно- исследователь ских работ «Юный архивист»	региональный	Диплом лауреата 3 место	Смирнова А.Ю., классный руководите ль
2 7	Цветков Алексей Романович	9	Конкурс исследователь ских работ по экологии «Подрост»	региональный	участник	Смирнова Ангелина Юриевна, учитель
2 8	Цветков Алексей Романович	9	XIV Областные чтения им.Д.Г.Бурыл ина	региональный	Диплом участника	Смирнова А.Ю., классный руководите ль
2 9	Цветков Алексей Романович	9	Выставка достижений в области науки, культуры и спорта « Открытие 2030»	региональный	участник	Смирнова А.Ю., классный руководите ль

30	Цветков Алексей Романович	9	Конкурс фотолюбителей «Мой край родной»	региональный	участник	Смирнова А.Ю., классный руководитель
31	Цветков Алексей Романович	9	НПК «Поиск и творчество»	муниципальный	участник	Смирнова А.Ю., классный руководитель
32	Кольцова Елизавета Сергеевна	9	Конкурс творческий «Русское Рождество»	региональный	участник	Смирнова А.Ю., классный руководитель
33	Кольцова Елизавета Сергеевна	9	Конкурс творческий «Любимой мамочке»	муниципальный	участник	Смирнова А.Ю., классный руководитель
34	Кольцова Елизавета Сергеевна	9	Конкурс творческий «Рождество»	муниципальный	участник	Смирнова А.Ю., классный руководитель
35	Кольцова Елизавета Сергеевна	9	Конкурс фотолюбителей «Мой край родной»	региональный	участник	Смирнова А.Ю., классный руководитель
36	Кольцова Елизавета Сергеевна	9	Пасхальный конкурс «Светлый праздник»	муниципальный	участник	Смирнова А.Ю., классный руководитель
37	Баринов Роман Михайлович	9	Конкурс творческий «Русское Рождество»	региональный	участник	Смирнова А.Ю., классный руководитель
38	Баринов Роман Михайлович	9	Краеведческие чтения	муниципальный	участник	Смирнова А.Ю., классный руководитель
39	Кольцова Алеся Сергеевна	8	Конкурс творческий «Любимой мамочке»	муниципальный	участник	Смирнова А.Ю., классный руководитель

40	Кольцова Алеся Сергеевна	8	Творческий конкурс «Домовой воробей – птица 2022 года»	региональный	Свидетельство участника	Смирнова А.Ю., классный руководитель
41	Корякова Маргарита Константиновна	3	Акция «Письмо солдату»	всероссийский	Участник	Дегтярёва С.Е., учитель начальных классов
42	Цветкова Мария Романовна	3	Акция «Письмо солдату»	всероссийский	Участник	Дегтярёва С.Е., учитель начальных классов
43	Лобова Евгения Алексеевна	6	Акция «Письмо солдату»	всероссийский	Участник	Нечаева М.Ю., учитель
44	Лисин Никита Николаевич	4	Акция «Письмо солдату»	всероссийский	Участник	Смирнова Т.В., учитель начальных классов
45	Чернова Евгения Игоревна	4	Акция «Письмо солдату»	всероссийский	Участник	Смирнова Т.В., учитель начальных классов

### Справка о коллективных достижениях учащихся за 2021-2022 учебный год

№ п/п	участники	Класс, группа	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат	Руководитель, должность
1	Учащиеся 1-4 классов		Рождественский фестиваль	районный	Благодарственное письмо	Дегтярёва С.Е. Смирнова Т.В.
2	Учащиеся 1-9 классов	1-9	Лучший спортивный клуб по работе с разными социальными категориями детей	Муниципальный	Грамота	Смирнова А.Ю., учитель физкультур
3	Учащиеся 9 класса	9	Акция «Сад памяти»	Всероссийский	Сертификат	Лапшин В.Р.
4	Учащиеся 2-9	2-9	Олимпиада по		Сертификаты	Классные

	классов		ОБЖ «Сигнал «Внимание всем»		участников <sup>27</sup>	руководите ли
5	Учащиеся волонтерског о отряда «Добро»	6-9	Всероссийска я акция- фестиваль волонтеров «Свет в окне»	Региональный	Сертификат участника	Смирнова О.В.
6	ШСК «Факел»	1-9	Заочный смотр- конкурс на лучшую постановку работы ШСК «Спорт без границ» с разными социальными категориями детей	Региональный	1 место Грамота Вымпел	Смирнова А.Ю.
7	ШСК «Факел»	1-9	Всероссийски й заочный смотр- конкурс на лучшую постановку работы ШСК «Спорт без границ» с разными социальными категориями детей	Всероссийский	Сертификат участника, вымпел победителя	Смирнова А.Ю.
8	ШСК «Факел»	1-9	Всероссийска я акция «О спорт, ты- мир»	всероссийский	Сертификат участника	Смирнова А.Ю., учитель физкультур ы

### Справка о достижениях педагогов за 2021-2022 учебный год

№ п/п	ФИО, должность	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
1	Смирнова Ангелина Юриевна	VIII Конкурс научно- исследовательских работ «Юный архивист», IX Ивановский областной конкурс научно- исследовательских работ «Юный архивист»	Всероссийский, Региональный	Благодарственные письма
2	Смирнова	II Всероссийский	Всероссийский	Диплом

	Ангелина Юриевна	педагогический конкурс «Фонд 21 века» «Воспитание патриота и гражданина России»		победителя 3 степени
3	Смирнова Ангелина Юриевна	II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	Всероссийский	Диплом 1 степени
4	Смирнова Ангелина Юриевна	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Диплом 1 степени
5	Смирнова Ангелина Юриевна	III Всероссийский конкурс по пожарной безопасности	Всероссийский	Диплом 2 степени
6	Смирнова Ангелина Юриевна	Районный конкурс видеороликов «Я выбираю жизнь»	муниципальный	3 место
7	Смирнова Ангелина Юриевна	Конкурс по организации физкультурной работы «ШСК»	муниципальный	1 место
8	Смирнова Ангелина Юриевна	Конкурс по организации физкультурной работы «ШСК»	региональный	1 место
9	Смирнова Ангелина Юриевна	Конкурс по организации физкультурной работы «ШСК»	всероссийский	участник
10	Смирнова Ангелина Юриевна	Педагогический конкурс исследовательских работ Фонд 21 века	всероссийский	Диплом 1 степени
11	Смирнова Ангелина Юриевна	Конкурс видеороликов «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	региональный	участник
12	Смирнова Ангелина Юриевна	XXII Российская агропромышленная выставка «Золотая осень»	Всероссийский	Серебряная медаль
13	Смирнова Ольга Валентиновна	Всероссийская акция-фестиваль «Свет в окне»	региональный	Сертификат участника
14	Смирнова Ангелина Юриевна	«Калейдоскоп методических идей-2021» в номинации «Методическая разработка»	муниципальный	Сертификат участника
15	Дегтярёва Светлана Евгеньевна	«Калейдоскоп методических идей-2021» в номинации «Методическая разработка»	муниципальный	Лауреат

16	Колобова Ирина Николаевна	«Калейдоскоп методических идей- 2021» в номинации «Сценарий»	муниципальный	Сертификат участника
17	Смирнова Ольга Валентиновна	«Калейдоскоп методических идей- 2021» в номинации «Программа пришкольного летнего лагеря»	муниципальный	Лауреат
18	Корякова Марина Сергеевна			Грамота Министерства просвещения РФ
19	Дегтярёва Светлана Евгеньевна	XIV Областные чтения им.Д.Г.Бурылина	региональный	Благодарственное письмо

### Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Профилактика» Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Активом школы и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются

на заседании методического объединения классных руководителей и педагогическом совете школы. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с - качеством проводимых общешкольных ключевых дел; - качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов; - качеством организуемой в школе внеурочной деятельности; - качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков; - качеством существующего в школе ученического самоуправления; - качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений; - качеством проводимых в школе экскурсий, походов; - качеством профориентационной работы школы; - качеством работы школьных медиа; - качеством организации предметно-эстетической среды школы; - качеством взаимодействия школы и семей школьников. Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела: фестивали «Светлый праздник», «Рождественский фестиваль», «Бессмертный полк», «Последний звонок» и другие акции: «Чистое село», «Обелиск». Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно). В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы (очно и дистанционно); участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно); индивидуальные беседы с родителями (дистанционно); родительские собрания (дистанционно). На начало 2022/23 учебного года классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.. Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

В школе функционирует официально зарегистрированная детская школьная организация «Добро». Возраст участников: с 7 до 15 лет. Основной целью работы детской организации «Добро» является формирование целостной личности, адаптируемой к жизни в социуме. Руководящим органом является сбор детской организации, который проводится два раза в год. Все текущие дела в течение года решает Совет актива детской организации, заседание которого проводится 1 раз в месяц. Далее самоуправление осуществляется в классных коллективах. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. На данный момент ученическое самоуправление успешно распространяется на организацию КТД и досуга учащихся. В будущем хотелось бы расширить полномочия актива детской организации и предоставить детям право решать всё более серьёзные вопросы, касающиеся школьного самоуправления (участие в малых педсоветах, финансовые вопросы). Работа детской организации «Добро» строится в соответствии с планом



воспитательной работы школы. Все мероприятия направлены на решение поставленных задач. Каждый обучающийся может принять участие в работе детской организации в соответствии с его возможностями.

**Методическая работа** в 2021/2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс методическая работа была организована по 3 направлениям повышения квалификации учителя - как предметника, методиста, воспитателя. Методическая проблема школы на 2021-2022 учебный год «Создание условий для обеспечения реализации ФГОС НОО и основного общего образования». Организована работа школьного методического объединения классных руководителей. Созданы в школе следующие методические объединения: Гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, а также «начальная школа-детский сад». Приоритетной темой работы в группах является подготовка к внедрению ФГОС в основной школе. Утверждены темы по самообразованию учителей. Из 9 педагогов все вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражают основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2021/2022 учебный год были выполнены.

#### 1.1. Питание школьников.

Охват горячим питанием учащихся -100 % Количество учащихся, получающих двухразовое питание: 20 Бесплатное питание детей из многодетных семей- 7 человек Санитарно-эпидемический режим в столовой строго соблюдается согласно правилам и нормам СанПиНа. Массовых отравлений и вспышек инфекционных заболеваний за весь период работы столовой не было. Медицинское обслуживание осуществляют работник Колшевского ФАПа. Два раза в год проводится углублённый медицинский осмотр специалистами Заволжской ЦРБ.

**1.2. Система управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся.** Согласно Уставу МКОУ Колшевской ООШ государственно-общественное управление в учреждении осуществляет Управляющий совет, органами самоуправления являются Общее собрание трудового коллектива школы, педагогический совет школы. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников в школе созданы: классные родительские комитеты, профсоюзный комитет работников школы. Содержание образования в школе определяется учебным планом, федеральными государственными образовательными стандартами и примерными образовательными программами курсов.

**1.3. Востребованность выпускников.** Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего специального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, различны. Подавляющее большинство выпускников обучается на бюджетной основе. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Количество выпускников	10 кл	НПО	СПО
5	1	2	0

**1.4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.** В 2021-2022 учебном году в школе работало 9 педагогов. По возрастным показателям педагоги делятся следующим образом:

до 30 лет – нет, от 30 до 40 лет – нет., от 40 до 50 лет – 1 чел., от 50 до 60 лет – 6 чел, старше 65 лет-2 чел. По образованию: высшее образование имеют 8 педагогов – 89 %, среднее специальное – 1 педагог – 11% (наблюдается соответствие индикаторам качества муниципальных услуг: педагогов, имеющих высшее образование, должно быть не менее 60%). По категорийности: высшая категория – нет, первая – 2 чел.- 22 %, соответствие занимаемой должности-7 чел./78%, не имеет категории 0 человек – 0 % Кадровый состав работоспособный, стабильный, но наблюдается тенденция «старения педагогического коллектива».

**1.5. Библиотечно-информационное обеспечение.** Эффективно реализовать образовательные программы позволяет система работы школьной библиотеки. Школьная библиотека расположена в отдельной классной комнате, общая площадь которой составляет 48 кв.м. Общий фонд библиотеки 5080 экз., фонд учебно-методической литературы – 16 экз., учебники – 1719 экз., художественная литература – 815 экз. Библиотека обеспечена необходимой справочной литературой, словарями. В библиотеке имеется читальный зал, рабочее место с ПК. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 9-й класс – в читательских формулярах. Все учащиеся обеспечены на 100% бесплатными учебниками.

**1.6. Информационная база организации.** Всего компьютеров -18, мультимедиапроекторов-8, интерактивных досок-6, принтеров-5, многофункциональных устройств-3, сканеров-1. Все технические средства обеспечения образовательного процесса и оборудование приобретаются за счет средств областного бюджета (субвенций), на средства по проекту модернизации, на средства местного бюджета. Для обеспечения учебной и внеучебной деятельности школа подключена к сети ИНТЕРНЕТ

**1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.** Внутришкольная система оценки качества образования определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования; Основными направления ВСОКО являются качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования. Основные мероприятия ВСОКО:

– оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям; – контроль реализации рабочих программ;

– оценка условий реализации ООП федеральным требованиям; – контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;

– оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД; – контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. При оценивании достижений обучающихся применяется традиционная пятибалльная система. Контроль и руководство учебно-воспитательным процессом в школе в 2020-2021 учебном году осуществлялись по плану внутришкольного контроля. Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) (по состоянию на 1 августа)

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**  
 (по состоянию на 1 августа)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	32 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0\0человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26 человек/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/56%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/16%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 /22%
1.29.1	Высшая	0 /%
1.29.2	Первая	2 /22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	/%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	6 /67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 /%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 /33%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,75 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24 кв.м

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек 100 /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека 100%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да



1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	111,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 2.2. Анализ показателей деятельности.

№ п/п	Показатели				
1.	Образовательная деятельность	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	
1.1	Общая численность учащихся	38	35	32	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16	21	19	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22	14	13	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся / <i>без учёта учащихся 1 класса/</i>	14 (44%)	13 (40%)	12 (46%)	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	3	3,6	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3	3,2	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	0	0	0	балл

	русскому языку				
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	0	0	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	1 (20%)	0	челове к/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	1 (20%)	0	челове к/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	челове к/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	челове к/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	1 (20%)	0	челове к/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	челове к/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	1 (20%)	челове к/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	челове к/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30 (79%)	30(86%) )	26 (81%)	челове к/%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55 (140)	50 (140%)	18 (56%)	челове к/%
1.19.1	Регионального уровня	45 (115 %)	45 (115%)	5 (16%)	челове к/%
1.19.2	Федерального уровня	0	1 (2,8%)	2 (6%)	челове к/%
1.19.3	Международного уровня	0	0	0	челове к/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0	челове к/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	челове к/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	челове к/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	чел/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10	10	9	чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 (90 %)	9 (90%)	8 (89%)	чел/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 (70%)	7 (70%)	7 (78%)	чел/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 (10%)	1 (10% )	1 (11%)	чел/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 (10%)	1 (10%)	1 (11%)	чел/%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 (30%)	3 (30%)	2 (22%)	чел/%
1.29.1	Высшая	0	0	0	чел/%
1.29.2	Первая	3 (30%)	3 (30%)	2 (22%)	чел/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				чел/%
1.30.1	До 5 лет	0	0	0	чел/%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 (70%)	7 (70%)	6(67%)	чел/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	0	чел/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 (70%)	7 (70%)	3 (33%) )	чел/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 (100%)	10 (100%)	9 (100%)	чел/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 (100%)	10 (100%)	9 (100%)	
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,75	0,75	0,75	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	33	35	35	единиц

	одного учащегося				
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	ДА	да	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	ДА	ДА	ДА	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	ДА	ДА	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	ДА	ДА	ДА	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	14 (40%)	14 (40%)	че/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24	24	24	кв.м

### Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;

- штат сотрудников укомплектован на 100%.

- своевременно проходит аттестация педагогических работников;

- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;

- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;

- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;

- качество знаний по школе сохраняется стабильным, при проявлении тенденции к снижению мотивации к освоению программ у учащихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
- необходимость укрепления здоровья учащихся - создание условий для самореализации учащихся и их ранней профориентации,
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.).

Директор школы:

Смирнова О.В.